

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням 1 сесії 8 скликання

Первомайської міської ради

Харківської області

від 15.12.2020 № 21-1/8

Міський голова

М. БАКШЕСВ



СТАТУТ

комунального закладу

«Первомайський ліцей №3 «Успіх»

Первомайської міської ради Харківської області»

м. Первомайський

2020 р.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Комунальний заклад «Первомайський ліцей №3 «Успіх» Первомайської міської ради Харківської області» (далі - Опорний Заклад) є закладом повної загальної середньої освіти I - III ступеня, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті.

Статут Опорного Закладу викладається у новій редакції відповідно до рішення Первомайської міської ради Харківської області від 15.12.2020 №21-1/8 «Про зміну найменувань комунальних закладів освіти м. Первомайський».

1.2. Опорний Заклад заснований на комунальній формі власності, має статус комунального закладу повної загальної середньої освіти I - III ступеня.

1.3. Засновником Опорного Закладу є Первомайська міська рада Харківської області (далі – Засновник).

1.4. Опорний Заклад має у своєму складі філії:

- Ржавчицька філія комунального закладу «Первомайський ліцей №3 «Успіх» Первомайської міської ради Харківської області» забезпечує здобуття початкової освіти;

- Грушинська філія комунального закладу «Первомайський ліцей №3 «Успіх» Первомайської міської ради Харківської області» за рішенням засновника забезпечує здобуття базової середньої освіти.

1.5. Філія Опорного Закладу не є юридичною особою і діє на підставі положення, затвердженого в установленому порядку. Філія Опорного Закладу може мати штамп і печатку.

1.6. Опорний Заклад та його філія утворено з метою:

- створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища;

- забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до здобуття якісної освіти;

- створення умов для здобуття особами повної загальної середньої освіти,

зокрема шляхом проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, забезпечення реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків;
- раціонального і ефективного використання наявних у суб'єктів ОТГ ресурсів, їх модернізації.

1.7. Опорний Заклад відноситься до сфери управління відділу освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області в межах делегованих Засновником повноважень відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», який в цьому Статуті іменується Уповноваженим органом управління.

1.8. Опорний Заклад є неприбутковою організацією.

1.9. Опорний Заклад – бюджетна установа, фінансування якого здійснюється відділом освіти виконкому Первомайської міської ради Харківської області у визначеному чинним законодавством порядку.

1.10. Опорний Заклад є юридичною особою публічного права, має штамп, печатку, може мати рахунки в установах банків, самостійний баланс.

1.11. Опорний Заклад може мати власний гімн, герб, прапор, форма яких затверджується загальними зборами (конференцією) колективу Опорного Закладу.

1.12. Опорний Заклад, його філія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом, Положенням про філію Опорного Закладу.

1.13. Засновник або Уповноважений орган управління здійснює фінансування Опорного Закладу, його філій, належне матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, інженерні комунікації, обладнання, організовує

будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування учнів.

1.14. Відповідно до рішення Засновника Опорний Заклад освіти та його філія можуть використовувати матеріально-технічну базу інших суб'єктів освітнього округу.

1.15. Засадами та принципами освітньої діяльності Опорного Закладу, його філії є:

- дитиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- створення мотивуючого простору, застосування новітніх технологій дизайну та розумного пристосування, архітектури будівель та споруд, просторово-предметного оточення;
- науковий характер освіти;
- забезпечення науково-теоретичної, гуманітарної, загальнокультурної підготовки обдарованих і здібних дітей;
- різноманітність освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність Опорного Закладу перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми Опорного Закладу;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія

Опорного Закладу у межах, визначених діючим законодавством;

- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- невторчання політичних партій в освітній процес;
- невторчання релігійних організацій в освітній процес;
- різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
- державно-громадське управління;
- державно-громадське партнерство;
- державно-приватне партнерство;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Опорним Закладом.

1.16. Метою діяльності Опорного Закладу, його філії є всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до

свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

1.17. Завданнями Опорного Закладу та його філії є створення безпечного освітнього середовища, концентрація та ефективне використання наявних

ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення єдиної системи виховної роботи.

1.18. Опорний Заклад самостійно приймає рішення і здійснює освітню діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та власним Статутом.

1.19. Опорний Заклад має право:

- на академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію, обсяг якої визначається законами України і власним Статутом;
- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- спільно з вищими закладами, науково-дослідними установами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- здійснювати підготовку дітей дошкільного віку до навчання в Опорному Закладі, його філіях;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;
- розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;
- бути розпорядником рухомого й нерухомого майна згідно з законодавством України та власним Статутом;
- укладати договори, угоди в межах діючого законодавства України;
- надавати додаткові освітні послуги;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- здійснювати конкурсне приймання учнів у межах чинних нормативних документів;
- запрошувати на роботу спеціалістів на договірних (контрактних) умовах;
- спрямовувати кошти Опорного Закладу на будівництво або благоустрій

соціально-побутових об'єктів;

- здійснювати капітальне будівництво і реконструкцію, капітальний ремонт на основі договорів підряду чи господарським способом;
- встановлювати порядок і розмір преміювання, матеріального заохочення працівників Опорного Закладу.

1.20. Опорний Заклад несе відповідальність перед особою, суспільством державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

1.21. У Опорному Закладі відповідно до потреб розвитку створюються та функціонують шкільні методичні об'єднання, творчі групи та/або інші форми взаємодії педагогічних працівників, соціально-психологічна служба тощо.

1.22. Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації забезпечуються Засновником і здійснюються установами охорони здоров'я у визначеному чинним законодавством порядку.

1.23. Харчування учнів в Опорному Закладі та його філії здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту" та інших актів законодавства. Відповідальність за організацію харчування учнів у Опорному Закладі, його філії додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на Засновників, керівника Закладу (далі

– Директор), завідувача філією (далі – Завідувач). Норми та порядок організації харчування учнів у Опорному Закладі, його філії встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.24. Взаємовідносини Опорного Закладу з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, укладеними між ними.

1.25. Опорний Заклад, його філії формують відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію.

1.26. Опорний Заклад зобов'язаний забезпечувати на своєму веб-сайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

- Статут Опорного Закладу, Положення про філію Опорного Закладу;
- ліцензія на провадження освітньої діяльності;
- сертифікати про акредитацію освітніх програм,
- структура та органи управління Опорного Закладу;
- кадровий склад Опорного Закладу згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в Опорному Закладі, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за Опорним Законом його Засновником;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у Опорному Закладі, його філії;
- мова (мови) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- матеріально-технічне забезпечення Опорного Закладу (згідно з ліцензійними умовами);
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність Опорного Закладу;
- правила прийому до Опорного Закладу;
- умови доступності Опорного Закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням Опорного Закладу або на вимогу законодавства.

II. НАЙМЕНУВАННЯ І МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ, ЙОГО ФІЛІЇ

2.1. Найменування Опорного Закладу:

2.1.1. Повне найменування Опорного Закладу українською мовою – комунальний заклад «Первомайський ліцей №3 «Успіх» Первомайської міської ради Харківської області», скорочене найменування Опорного Закладу українською мовою - Первомайський ліцей № 3 «Успіх».

2.1.2. Повне найменування Опорного Закладу англійською мовою: Communal establishment «Pervomaiskyi lyceum №3 “Uspikh” of Pervomaiskyi town Kharkiv region».

2.2. Місцезнаходження Опорного Закладу: 64107, Україна, Харківська область, м. Первомайський, вулиця Спортивна, будинок № 34.

2.3. Найменування філій Опорного Закладу:

2.3.1. Повне найменування філій Опорного Закладу українською мовою :

- Ржавчицька філія опорного закладу «Первомайський ліцей № 3 «Успіх» Первомайської міської ради Харківської області»;

- Грушинська філія опорного закладу «Первомайський ліцей № 3 «Успіх» Первомайської міської ради Харківської області».

2.3.2. Повне найменування філій Опорного Закладу англійською мовою:

- Rzhavchuk’s branch of the basic educational institution «Pervomaiskyi lyceum №3 “Uspikh” of Pervomaiskyi town Kharkiv region»;

- Hrushyno’s branch of the basic educational institution «Pervomaiskyi lyceum №3 “Uspikh” of Pervomaiskyi town Kharkiv region»/

2.4. Місцезнаходження філій Опорного Закладу:

- Ржавчицька філія опорного закладу «Первомайський ліцей №3 «Успіх» Первомайської міської ради Харківської області»:

64135, Харківська область, Первомайський район, с. Ржавчик, вул. Садова, буд. 38;

- Грушинська філія опорного закладу «Первомайський ліцей №3 «Успіх»

Первомайської міської ради Харківської області»: 64131, Харківська область, Первомайський район, с. Грушине, буд. 3).

III. СТРУКТУРА ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

3.1. Опорний Заклад здійснює освітню діяльність одночасно на різних рівнях освіти та утворює для цього структурні підрозділи:

- початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;
- гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;
- ліцей - заклад середньої освіти III ступеня – забезпечує профільну середню освіту, яка відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

3.2. Філії Опорного Закладу:

- Ржавчицька філія опорного закладу «Первомайський ліцей №3 «Успіх» Первомайської міської ради Лозівського району Харківської області» забезпечує здобуття початкової освіти.

3.3. Грушинська філія опорного закладу «Первомайський ліцей №3 «Успіх» Первомайської міської ради Лозівського району Харківської області» за рішенням засновника забезпечує здобуття базової середньої освіти

3.4. Опорний Заклад для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.

3.5. Термін здобуття освіти в Опорному Закладі, його філіях:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два (три) роки.

Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.

3.6. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

3.7. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні особами з особливими освітніми потребами у Опорному Закладі, його філіях встановлюється Кабінетом Міністрів України.

3.8. Опорний Заклад, його філії за потреби може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами. У разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків така група або клас утворюється в обов'язковому порядку.

3.9. Відповідно до наказу Директора у складі філії можуть утворюватися з'єднані класи (класи-комплекти) початкової школи. Положення про з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи затверджує Міністерство освіти і науки України.

3.10. Мовою освітнього процесу в Опорному Закладі, його філіях є державна мова. Кожен, хто здобуває повну загальну середню освіту, вивчає у Опорному Закладі, його філіях державну мову відповідно до державних стандартів.

3.11. Для здобуття початкової освіти в Опорному Закладі, його філіях можуть бути створені відповідно до законодавства окремі класи (групи) з навчанням мовою відповідної національної меншини поряд із державною мовою. Це право не поширюється на класи (групи) з навчанням українською мовою.

3.12. В Опорному Закладі, його філіях відповідно до освітньої програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін двома чи більше мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу.

3.13. На рівнях початкової та базової середньої освіти освітній процес може організовуватися за циклами, визначеними спеціальним законом, поділ на які здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей.

3.14. Здобуття профільної середньої освіти в Опорному Закладі передбачає академічне спрямування - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

3.15. Повна загальна середня освіта може здобуватися за очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою), заочною формами (на рівнях базової та профільної середньої освіти).

3.16. Інституційна та індивідуальна форми здобуття освіти в Опорному Закладі, його філіях організовуються у порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України, іншими спеціальними законами.

3.17. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів в Опорному Закладі, його філіях здійснюється згідно з нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки України.

3.18. Класи можуть ділитися на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів згідно з рішенням

Засновника за рахунок зекономлених бюджетних асигнувань та залучення додаткових коштів.

3.19. Для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.20. Учні розподіляються між класами (групами) Директором Опорного Закладу.

3.21. Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Опорному Закладу, його філіях визначається Законом України «Про повну загальну середню освіту».

3.22. Кількість учнів у навчальних приміщеннях Опорного Закладу, його філіях має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

3.23. Опорний Заклад та його філії можуть мати у своєму складі структурний підрозділ, що забезпечує проживання та утримання здобувачів освіти відповідно до законодавства.

IV. ЗАРАХУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ, ЙОГО ФІЛІЙ ТА ЇХ ВІДРАХУВАННЯ

4.1. Зарахування, відрахування та переведення учнів здійснюється у порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України.

4.2. Зарахування учнів до Опорного Закладу, його філій здійснюється відповідно до наказу Директора, що видається на підставі заяви одного з батьків дитини (чи повнолітньої особи, яка має намір здобувати освіту), поданої особисто (з пред'явленням документа, що посвідчує особу заявника), копії свідоцтва про народження дитини або документа, що посвідчує особу здобувача освіти, за наявності оригіналу або копії медичної довідки встановленого зразка і оригіналу або копії відповідного документа про освіту

(за наявності).

4.3. У разі наявності та за бажанням одного з батьків дитини до заяви про зарахування може додаватися оригінал або копія висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини чи витягу з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації, подані до видання наказу про зарахування.

4.4. Зарахування учнів до початкової школи, гімназії здійснюється на безконкурсній основі.

4.5. Право на першочергове зарахування для здобуття початкової та базової середньої освіти у порядку, визначеному законодавством, мають діти, які:

- проживають на території обслуговування Опорного Закладу;
- є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в Опорному Закладі;
- є дітьми працівників Опорного Закладу.

4.6. Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування Опорного Закладу, мають право на першочергове зарахування до нього у порядку, визначеному законодавством, для здобуття початкової та базової середньої освіти.

4.7. Зарахування дітей до Опорного Закладу для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в Опорному Закладі, на продовження навчання в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

4.8. Зарахування учнів до ліцею проводиться на конкурсних засадах.

4.9. Правила конкурсного приймання учнів до ліцею розробляються робочою групою, яка складається з педагогічних працівників Опорного Закладу, обговорюються на засіданні педагогічної ради Опорного Закладу, схвалюються нею та затверджуються наказом Директора.

4.10. Конкурсне приймання до ліцею не проводиться у випадку, якщо кількість поданих заяв про зарахування станом на 15 червня не перевищує

загальної кількості місць у класах з урахуванням нормативу наповнюваності класів, визначеного законодавством України.

4.11. Директор зобов'язаний вжити заходів для ознайомлення учнів, їх батьків або інших законних представників із порядком зарахування до Опорного Закладу, його Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

4.12. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до Опорного Закладу відповідно до законодавства та міжнародних договорів.

ХІІІ. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

13.1. Державний контроль за діяльністю Опорного Закладу здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти.

13.2. Основною формою державного контролю за діяльністю Опорного Закладу є інституційний аудит - комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів Опорного Закладу, які забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток.

13.3. Інституційний аудит проводиться один раз на 10 років у порядку, встановленому Міністерством освіти й науки України.

13.4. Інституційний аудит проводиться в позаплановому порядку в Опорному Закладі, якщо він має низьку якість освітньої діяльності.

13.5. Інституційний аудит також може бути проведений у позаплановому порядку за ініціативою Засновника, Директора, колегіального органу управління, вищого колегіального органу громадського самоврядування або наглядової (підкувальної) ради Опорного Закладу.

13.6. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах Опорного Закладу, Засновника (уповноваженого органу) та органу, що здійснив інституційний аудит.

13.7. У Опорному Закладі проводиться внутрішній моніторинг якості освіти,

Положення про який затверджується педагогічною радою Опорного Закладу.

13.8. Громадський нагляд (контроль) може проводитися в Опорному Закладі виключно з дозволу Директора, крім випадків, встановлених законодавством.

XIV. СТВОРЕННЯ, РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ АБО ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

14.1. Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) Опорного Закладу, його філії приймає його Засновник.

14.2. Реорганізація, ліквідація чи перепрофілювання проводиться комісією, призначеною Засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду - ліквідаційною комісією, призначеною цим органом. Із часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління Опорним Закладом.

14.3. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно Опорного Закладу, його філії виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його Засновнику.

14.4. При реорганізації, ліквідації або перепрофілюванні Опорного Закладу педагогічним та іншим працівникам, які звільняються, гарантується додержання їх прав та інтересів відповідно до законодавства України.

14.6. Реорганізація відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, об'єднання, перетворення.

14.7. У разі реорганізації права та зобов'язання Опорного Закладу переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених закладів загальної середньої освіти.

14.8. Ліквідація, реорганізація або перепрофілювання Опорного Закладу здійснюється в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

14.9. У разі реорганізації чи ліквідації Опорного Закладу Засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти.

14.10. Опорний Заклад вважається ліквідованим з дня внесення до єдиного державного реєстру запису про його припинення.

14.11. У разі припинення діяльності Опорного Закладу (у результаті його ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) активи Опорного Закладу, його філії за рішенням Засновника передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду в межах комунальної власності міста або зараховуються до доходу міського бюджету в частині грошових коштів.

14.12. Опорний Заклад може бути переданий Засновником у державну власність відповідно до законодавства.

Міський голова

Микола БАКШЕЄВ
